

A.S. 2024/2025 Materia Diritto ed economia Docente Fabio Astarita Classe 2AL Ore sett. insegnamento. 3

OBIETTIVI DIDATTICI EDUCATIVI GENERALI	OBIETTIVI DIDATTICI DI MATERIA	SITUAZIONE DI PARTENZA CLASSE	METODOLOGIA DIDATTICA	STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE
Le discipline giuridiche ed economiche, oggetto di studio nel primo biennio, contribuiscono allo sviluppo di una solida cultura generale di base e delle irrinunciabili competenze chiave di cittadinanza, riconducibili alle diverse ma inscindibili dimensioni della costruzione del sè, della relazione con gli altri e dell'agire all'interno di un contesto/ambiente dato. Imparare ad imparare, progettare, comunicare, collaborare, partecipare e agire in modo autonomo e	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti costituzionali che tutelano la persona, la collettività e l'ambiente; • riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico per orientarsi rispetto al tessuto produttivo del proprio territorio; • riconoscere la relatività storica e la dinamica evolutiva degli ordinamenti giuridici e dei sistemi	La classe partecipa all'attività didattica in modo costante. In questa fase iniziale è necessario sviluppare coinvolgimento e interesse per raggiungere risultati che garantiscano lo studio e la partecipazione	Lezioni dialogate Discussioni guidate Brainstorming Lavori di gruppo Problem solving Esercizi di interazione verbale Ricerche Costruzione di mappe concettuali	Partecipazione attiva costante Progressione rispetto ai livelli di partenza Metodo di studio organizzato Livelli raggiunti nelle competenze e abilità Uso del linguaggio giuridico-economico

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI DIDATTICI EDUCATIVI GENERALI	OBIETTIVI DIDATTICI DI MATERIA	SITUAZIONE DI PARTENZA CLASSE	METODOLOGIA DIDATTICA	STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE
responsabile, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire e interpretare l'informazione sono competenze chiave di cittadinanza che vengono individuate già in questo anno scolastico.	economici, a partire dalla propria realtà sociale e istituzionale; • apprendere il lessico giuridico ed economico di base Conoscere pertanto il ruolo dello Stato nell'esercizio del potere. Saper cogliere l'importanza delle attività dei diversi soggetti dell'economia per il funzionamento del sistema economico			

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
Essere consapevoli dell'importanza, nella nostra società, dei valori fondanti la dignità umana, l'uguaglianza, il diritto al lavoro, e le libertà sia individuali che collettive. Conoscenza dei principali diritti e doveri riconosciuti ai cittadini	I valori contenuti nei "Principi fondamentali" della Costituzione (articoli 1-12) I diritti civili, etico sociali, economici e politici, nonché i doveri dei cittadini	Settembre-ottobre-novembre		I diritti, le libertà e i doveri	Verifica scritta e orale Lavoro di gruppo
Capire l'importanza della divisione dei poteri e della necessità di organi di controllo	Composizione, organizzazione e il funzionamento delle Camere e del Governo. La funzione	Dicembre-gennaio		L'ordinamento dello Stato	Verifica scritta e orale Lavoro di gruppo

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
Conoscere i compiti e saperne distinguere le funzioni essenziali dei vari organi	dei magistrati e la loro funzione giurisdizionale. Il ruolo del Capo dello Stato e le modalità per la sua elezione. La composizione e le funzioni della Corte Costituzionale I principi della PA e degli Enti locali				
Conoscenza del ruolo che le famiglie occupano nel Sistema economico	Famiglia e reddito Rendita e interesse Redditi provenienti dal lavoro Il consumo e i fattori da cui dipende Il risparmio e gli investimenti Azioni e obbligazioni	Febbraio		La famiglia e il sistema economico	Verifica scritta e orale Lavoro di gruppo

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
Conoscenza del ruolo che le imprese occupano all'interno del sistema economico e delle relazioni reali e monetarie che intrattengono con gli altri soggetti economici	Nozione di impresa La produzione, i fattori produttivi e i costi di produzione del profitto Il prodotto nazionale, il reddito nazionale, il PIL i cicli dell'economia, le politiche anticicliche, le principali teorie sulla distribuzione del reddito	Marzo-aprile		La produzione e la ricchezza nazionale	Verifica scritta e orale Lavoro di gruppo

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
Conoscenza, partendo dall'esperienza personale, del concetto di mercato e della sua funzione L'intervento dello Stato nell'economia Comprendere i possibili effetti dell'intervento pubblico in economia, con particolare attenzione ai benefici sociali delle misure previdenziali	Il mercato La domanda, l'offerta e il prezzo di equilibrio Le principali forme di mercato Le coalizioni tra imprese e la normativa Antitrust La borsa valori Le funzioni economiche dello Stato Le spese pubbliche Aumento e contenimento della Spesa pubblica Le entrate pubbliche La manovra economica La bilancia commerciale e la bilancia dei pagamenti	Maggio		Lo Stato e il mercato	Verifica scritta e orale Lavoro di gruppo

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE,ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
	Il sistema dei cambi e la moneta unica Europea Il credito e le Banche				